

Публичный доклад

общеобразовательного учреждения Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

в 2013-2014 учебном году

**I. Констатирующая часть.**

| №  | Направление/ Наименование показателя         | Единица измерения              | Значение на 2012-2013 учебный год  | Значение на 2013-2014 учебный год |
|--|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b> |  |                                |  |                                   |
| 1.1  | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование            | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 муниципального образования Абинский район</b>                |                                   |
| 1.2.   | Организационно-правовая форма                | муниципальное, государственное | <b>Муниципальное</b>   |                                   |
| 1.3.   | Месторасположение                            | Городское, сельское            | <b>Сельское</b>  |                                   |
| 1.4.   | Наличие лицензии                             | Реквизиты (дата, №)            | <b>Лицензия серия РО № 022194<br/>Регистрационный №02242, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края 23 мая 2011 года года, бессрочная</b> |                                   |
| 1.5.   | Наличие аккредитации                         | Реквизиты                      | <b>Приказ департамента образования и науки</b>   |                                   |

|                                      |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
|                                      |  | (дата, №)   | от 9.02.2008 года №233  |   |
| 1.6.                                 | Адрес ОУ   | Индекс,<br>муниципальное образование,<br>населенный пункт, улица, дом | 353315, Краснодарский край, Абинский район,<br>станция Федоровская, ул. Школьная, 1               |   |
| 1.7.                                 | Сайт ОУ  | Наименование  | <a href="http://www.fedmoysosh12.ru">http://www.fedmoysosh12.ru</a>                               | <a href="http://www.fedmoysosh12.ru">http://www.fedmoysosh12.ru</a>                               |
| 1.8.                                 | Электронная почта  | Наименование  | <a href="mailto:school12@abin.kubannet.ru">school12@abin.kubannet.ru</a>                          | <a href="mailto:school12@abin.kubannet.ru">school12@abin.kubannet.ru</a>                          |
| <b>2. Особенности микрорайона ОУ</b> |  |   |   |   |
| 2.1.                                 | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений   | МБОУ ДОТ Детская школа искусств   | МБОУ ДОТ Детская школа искусств   |
| 2.2.                                 | Наличие спортивных школ (секций, клубов)                 | Перечень  | Клуб XXL, спортивные секции спортивных школ «Спартак», «Виктория», ЦВП ДП «Патриот»               | Клуб XXL, спортивные секции спортивных школ «Спартак», «Виктория», ЦВП ДП «Патриот»               |
| 2.3.                                 | Наличие спортивных площадок по месту жительства          | Перечень  | Баскетбольная, детский городок, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием | Баскетбольная, детский городок, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием |

|        |   |                 |                             |                             |
|--------|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2.4.   | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень<br>ДОУ | <b>МБДОУ №28</b>            | <b>МБДОУ №28</b>            |
| 2.5.   | Наличие досуговых учреждений                  | Перечень        | <b>МБУК Федоровский КДЦ</b> | <b>МБУК Федоровский КДЦ</b> |
| 2.6.   | Другие  | Перечень        | -                           |                             |
|        |   |                 |                             |                             |
| 3.1.   | Число обучающихся, из них:                    | человек         | <b>325</b>                  | <b>302</b>                  |
| 3.1.1. | сирот   | %               | <b>0,3</b>                  | <b>1,3</b>                  |
| 3.1.2. | опекаемых                                     | %               | <b>3</b>                    | <b>4,9</b>                  |
| 3.1.3. | детей-инвалидов                               | %               | <b>1,9</b>                  | <b>1,3</b>                  |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами               | человек         | <b>87</b>                   | <b>89</b>                   |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому                           | человек         | <b>4</b>                    | <b>2</b>                    |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната                | человек         | <b>0</b>                    | <b>0</b>                    |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН                       | человек         | <b>1</b>                    | <b>1</b>                    |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете            | человек         | <b>6</b>                    | <b>11</b>                   |

|         |  |                           |              |               |
|---------|--|---------------------------|--------------|---------------|
| 3.1.9.  | На учете в группе риска                              | человек                   | <b>0</b>     | <b>0</b>      |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей                          | Кол-во/ человек           | <b>32/67</b> | <b>59/79</b>  |
| 3.1.11  | Многодетных семей/ в них детей                       | Кол-во/ человек           | <b>29/71</b> | <b>50/138</b> |
| 3.1.12  | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек            | <b>40/78</b> | <b>43/52</b>  |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей                   | Кол-во/ человек           | <b>3/7</b>   | <b>5/14</b>   |
|         |  |                           |              |               |
|         | 1-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/26</b>  | <b>1/25</b>   |
|         | 2-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/37</b>  | <b>1/32</b>   |
|         | 3-ьи классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/30</b>  | <b>1/29</b>   |
|         | 4-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/25</b>  | <b>1/37</b>   |
|         | 5-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/31</b>  | <b>2/31</b>   |
|         | 6-ые классы  | Кол-во кл./ число         | <b>1/22</b>  | <b>1/25</b>   |

|  |              | обуч-ся                   |               |               |
|--|--------------|---------------------------|---------------|---------------|
|  | 7-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/36</b>   | <b>1/30</b>   |
|  | 8-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/31</b>   | <b>1/25</b>   |
|  | 9-ые классы  | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>1/34</b>   | <b>2/39</b>   |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>2/29</b>   | <b>1/12</b>   |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>2/24</b>   | <b>1/17</b>   |
|  | Всего:       | Кол-во кл./ число обуч-ся | <b>13/325</b> | <b>13/302</b> |

### 3.2. По типу классов:

|        |                                  |                                       |  |  |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 3.2.1. | профильный                       | кол-во класса и наименование профилей | <b>2 класса -профильный класс с профильными группами обучения (химико-биологический, универсальная группа)</b> | <b>2 класса -профильный класс с профильными группами обучения (химико-биологический, универсальная группа)</b> |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование          | <b>Нет</b>   | <b>Нет</b>   |

|  |                                      |                               |  |  |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|  |                                      | предмета                      |  |  |
| 3.2.3.   | коррекции                            | Кол-во классов                | Нет  | Нет  |
|  | компенсирующего обучения             | Кол-во классов                | Нет  | Нет  |
| 3.2.4.   | других                               | Кол-во классов и их специфика | Нет  | Нет  |
| 3.3.   | <b>Средняя наполняемость классов</b> | Человек                       | 26   | 23   |
| 3.4. Данные о национальном составе обучающихся                 |                                      |                               | русские, армяне, цыгане  | русские, армяне, украинцы цыгане   |
| <b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением</b> |                                      |                               |  |  |
| 4.1.   | Педсовет                             | Кем и когда утвержден         | <b>Приказ №1 от 1.09.1968 «Об организации деятельности педагогического совета школы»</b> | <b>Приказ №1 от 1.09.1968 «Об организации деятельности педагогического совета школы»</b> |
| 4.2.   | Попечительский совет                 | Кем и когда утвержден         | Нет  | Нет  |
| 4.2.   | Общее собрание трудового коллектива  | Кем и когда утвержден         | <b>Приказ №2 от 1.09.2005 « Об организации деятельности трудового коллектива»</b>        | <b>Приказ №2 от 1.09.2005 « Об организации деятельности трудового коллектива»</b>        |

|      |                      |                          |   |  |
|------|----------------------|--------------------------|---|--|
| 4.4. | Управляющий Совет    | Кем и когда<br>утвержден | <b>Приказ №19 от 1.09.08 « О<br/>создании Управляющего<br/>совета»</b>  | <b>Приказ №19 от 1.09.08 « О<br/>создании Управляющего<br/>совета»</b>   |
| 4.5. | Родительский комитет | Кем и когда<br>утвержден | <b>Приказ №12 от 1.09.06 «<br/>Об организации<br/>деятельности<br/>родительского комитета<br/>школы»</b>  | <b>Приказ №12 от 1.09.06 « Об<br/>организации деятельности<br/>родительского комитета<br/>школы»</b>   |
| 4.6. | другие органы        | Кем и когда<br>утвержден | <b>Совет детской<br/>общешкольной<br/>организации «ВЕГА»,<br/>Приказ №43 от 1.09.03г. «О<br/>создании детской<br/>общественной<br/>организации»</b> | <b>Совет детской<br/>общешкольной организации<br/>«ВЕГА», Приказ №43 от<br/>01.09.03г. «О создании<br/>детской общественной<br/>организации»</b> |

### 5. Условия обучения, воспитания и труда

#### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

|        |                                 |         |           |           |
|--------|---------------------------------|---------|-----------|-----------|
| 5.1.1  | Всего педагогических работников | Человек | <b>19</b> | <b>22</b> |
| 5.1.2. | в том числе учителей            | Человек | <b>16</b> | <b>20</b> |
| 5.1.3. |                                 |         |           |           |
|        | - высшее                        | Человек | <b>19</b> | <b>19</b> |
|        | - средне – специальное          | Человек | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

|        |                                      |         |   |   |
|--------|--------------------------------------|---------|---|---|
|        | неполное высшее                      | Человек | 0 | 1 |
|        | студенты Вузов                       | Человек | 0 | 1 |
|        | среднее общее                        | Человек | 0 | 0 |
| 5.14.  | <b>Квалификация педагогов:</b>       |         |   |   |
|        | высшая квалификационная категория    | %       | 1 | 1 |
|        | первая квалификационная категория    | %       | 3 | 1 |
|        | вторая квалификационная категория    | %       | 8 | 8 |
|        | разряды 7-12                         | %       | 0 | 0 |
| 5.1.3. | <b>Стаж работы по специальности:</b> |         |   |   |
|        | до 3-х лет                           | %       | 1 | 1 |
|        | до 5-ти лет                          | %       | 1 | 1 |
|        | 5-10 лет                             | Человек | 2 | 3 |
|        | 10-15 лет                            | Человек | 1 | 1 |
|        | 15-20 лет                            | Человек | 7 | 7 |



|        |   |         |   |   |
|--------|---|---------|---|---|
|        | свыше 20 лет  | Человек | 7 | 7 |
| 5.1.4. | <b>Возрастной состав педагогических работников:</b> |         |   |   |
|        | до 25 лет   | %       | 0 | 0 |
|        | 25-30 лет   | %       | 2 | 2 |
|        | 30-35 лет   | %       | 1 | 1 |
|        | 35-40 лет   | %       | 5 | 5 |
|        | 40-45 лет   | %       | 8 | 8 |
|        | 45-50 лет   | %       | 0 | 0 |
|        | 50-55 лет   | %       | 3 | 3 |
|        | женщины свыше 55 лет                                | Человек | 0 | 1 |
|        | мужчины свыше 60 лет                                | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.5. | Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ      | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения                                | Человек | 3 | 3 |

|         |   |         |    |    |
|---------|---|---------|----|----|
| 5.1.7.  | Почетный работник общего образования РФ         | Человек | 0  | 0  |
| 5.1.8.  | Заслуженный учитель Кубани                      | Человек | 0  | 0  |
| 5.1.9.  | Являются победителями конкурсов:                |         |    |    |
| 5.1.10  | Лучших учителей РФ                              | Человек | 0  | 0  |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»:                        |         | 0  | 0  |
|         | Муниципальный тур                               | Человек | 0  | 0  |
|         | Краевой тур                                     | Человек | 0  | 0  |
| 5.1.12. | Награждены премиями:                            |         |    |    |
|         | Главы администрации Краснодарского края         | Человек | 0  | 0  |
|         | Главы муниципального образования                | Человек | 0  | 0  |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе:   |         | 19 | 20 |
| 5.1.15  | Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во  | 0  | 0  |
| 5.1.16  | Владеют ИКТ                                     | Кол-во  | 19 | 20 |
| 5.1.17  | Используют ИКТ в образовательном процессе       | Кол-во  | 19 | 20 |

|   |  |        |            |            |
|---|--|--------|------------|------------|
| 5.1.18  | Используют интерактивную доску в образовательном процессе  | Кол-во | <b>10</b>  | <b>13</b>  |
| 5.1.19.   | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием   | %      | <b>100</b> | <b>100</b> |
| 5.1.14.   | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории  | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| <b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b> |  |        |            |            |
| 5.2.1.  | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН  | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| 5.2.2.  | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН      | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| 5.2.3.  | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов   | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| 5.2.4.  | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности           | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| 5.2.5.  | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности   | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| 5.2.6.  | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН                                     | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |
| 5.2.7.  | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее | Да/нет | <b>Да</b>  | <b>Да</b>  |

|         |   |        |    |    |
|---------|---|--------|----|----|
|         | 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами   |        |    |    |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре   | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)  | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)   | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)   | Да/нет | Да | Да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета  | Да/нет | Да | Да |

|         |  |         |            |           |
|---------|--|---------|------------|-----------|
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во  | <b>42</b>  | <b>54</b> |
|         | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса   | Кол-во  | <b>42</b>  | <b>53</b> |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса   | Человек | <b>7,4</b> | <b>6</b>  |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов   | Кол-во  | <b>12</b>  | <b>14</b> |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор  | Человек | <b>22</b>  | <b>22</b> |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок   | Кол-во  | <b>4</b>   | <b>6</b>  |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску  | Кол-во  | <b>78</b>  | <b>50</b> |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера            | Да/нет  | <b>Да</b>  | <b>Да</b> |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет  | <b>Да</b>  | <b>Да</b> |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов   | Да/нет  | <b>Да</b>  | <b>Да</b> |

|         |   |        |           |           |
|---------|---|--------|-----------|-----------|
|         | (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)  |        |           |           |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)                  | да/нет | <b>Да</b> | <b>Да</b> |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | <b>Да</b> | <b>Да</b> |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии  | Да/нет | <b>Да</b> | <b>Да</b> |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории  | Да/нет | <b>Да</b> | <b>Да</b> |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)  | Да/нет | <b>Да</b> | <b>Да</b> |

|                                 |  |         |       |  |
|---------------------------------|--|---------|-------|--|
| 5.2.31.                         | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся   | ед.     | 3     | 3  |
| <b>5.3. Организация питания</b> |  |         |       |  |
| 5.3.1.                          | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося                                      |         | 5,00  | 5,00<br>10,00 – дети из многодетных семей    |
|                                 | - региональный бюджет  | Сумма   | 3,50  | 3,50<br>5,00- дети из многодетных семей      |
|                                 | - муниципальный бюджет   | Сумма   | 1,50  | 1,50<br>5,00 - дети из многодетных семей     |
| 5.3.2.                          | Размер родительской платы на питание обучающихся в день                                      | Сумма   | 26,50 | 4,6-11 классы -26,00<br>1-3,5 классы - 36,00 |
| 5.3.3.                          | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УІІ вид                                    |         | 0     | 0  |
|                                 | - 7-10 лет   |         | 0     | 0  |
|                                 | - 11-17 лет  |         | 0     | 0  |
| 5.3.4.                          | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |         | 5     | 0  |
| 5.3.7.                          | Всего питаются с родительской доплатой   | Человек | 311   | 300  |

|         |   |         |            |            |
|---------|---|---------|------------|------------|
|         | в 1-4 классах   | Человек | <b>118</b> | <b>122</b> |
|         | в 5-9 классах   | Человек | <b>156</b> | <b>149</b> |
|         | в 10-11 классах   | Человек | <b>37</b>  | <b>29</b>  |
| 5.3.8.  | Общий охват диетическим питанием  | Человек | <b>311</b> | <b>300</b> |
|         | в 1-4 классах   | Человек | <b>118</b> | <b>122</b> |
|         | в 5-9 классах   | Человек | <b>156</b> | <b>149</b> |
|         | в 10-11 классах   | Человек | <b>37</b>  | <b>29</b>  |
| 5.3.9.  | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:    | Человек | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
|         | в 1-4 классах   | Человек | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
|         | в 5-9 классах   | Человек | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
|         | в 10-11 классах   | Человек | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | <b>28</b>  | <b>122</b> |
|         | со 100% оплатой   | Человек | <b>28</b>  | <b>122</b> |



|         |  |         |     |     |
|---------|--|---------|-----|-----|
|         | с 50% оплатой  | Человек | 0   | 0   |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 171 | 190 |
|         | в 1-4 классах  | Человек | 118 | 122 |
|         | в 5-6 классах  | Человек | 53  | 68  |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием:  | Человек | 311 | 300 |
|         | в 1-4 классах  | Человек | 118 | 122 |
|         | в 5-9 классах  | Человек | 156 | 149 |
|         | в 10-11 классах  | Человек | 37  | 29  |

#### **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**

|        |  |       |                          |                          |
|--------|--|-------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1.   | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |       | <b>Прилагается</b>       | <b>Прилагается</b>       |
| 6.2.   | Режим обучения (Годовой календарный план-график)   |       | <b>Прилагается</b>       | <b>Прилагается</b>       |
| 6.2.1. | продолжительность урока  | минут | <b>40</b>                | <b>40</b>                |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели   | дней  | <b>1-5 классы-5 дней</b> | <b>1-5 классы-5 дней</b> |

|        |   |                               |                               |                                |
|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|        |   |                               | <b>6-11 классы-6 дней</b>     | <b>6-11 классы-6 дней</b>      |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень                      | <b>1-11</b>                   | <b>1-11</b>                    |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень                      | <b>0</b>                      | <b>0</b>                       |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены)      |                               | Прилагается                   | Прилагается                    |
| 6.2.6. | Каникулы:                                 |                               |                               |                                |
|        | осенние                                   | Дата начало/дата<br>окончание | <b>29.10.12-5.11.12</b>       | <b>28.10.2013 – 4.11.2013</b>  |
|        | зимние                                    | Дата начало/дата<br>окончание | <b>31.12.12-13.01.13</b>      | <b>30.12.2013 – 12.01.2014</b> |
|        | весенние                                  | Дата начало/дата<br>окончание | <b>24.03.13-31.03.13</b>      | <b>23.03.2014 – 30.03.2014</b> |
| 6.2.6. | летние                                    | Дата начало/дата<br>окончание | <b>30.05.2013.-31.08.2013</b> | <b>30.05.2014.-31.08.2014</b>  |

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

### **7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней**

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|

|        |  |            |               |                |
|--------|--|------------|---------------|----------------|
|        | программ:  |            |               |                |
|        | - на оплату труда работников   | %          | <b>95,4</b>   | <b>95</b>      |
|        | - на материальные затраты  | %          | <b>4,6</b>    | <b>5</b>       |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ   |            |               |                |
|        | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс   | %          | <b>58</b>     | <b>58</b>      |
|        | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала                       | %          | <b>42</b>     | <b>42</b>      |
|        | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом   | %          | <b>0,02</b>   | <b>0.02</b>    |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | %          | <b>12</b>     | <b>13.8</b>    |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ   | %          | <b>25</b>     | <b>25</b>      |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги  | рублей     | <b>4,21</b>   | <b>4,26</b>    |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:   |            | <b>7140,3</b> | <b>18425,0</b> |
|        | - Услуги связи   | тыс.рублей | <b>28,4</b>   | <b>17,8</b>    |
|        | - Транспортные услуги  | тыс.рублей | <b>0</b>      | <b>0</b>       |
|        | - Коммунальные услуги  | тыс.рублей | <b>588,1</b>  | <b>640,3</b>   |

|   |   |            |                |               |
|---|---|------------|----------------|---------------|
|   | - Текущий ремонт здания   | тыс.рублей | <b>7,00</b>    | <b>214,0</b>  |
|   | - Капитальный ремонт здания   | тыс.рублей | <b>56,00</b>   | <b>154,0</b>  |
|   | - Приобретение оборудования   | тыс.рублей | <b>151,8</b>   | <b>47,4</b>   |
|   | - Краевые целевые программы   | тыс.рублей | <b>4168,00</b> | <b>443,0</b>  |
|   | - Муниципальные целевые программы   | тыс.рублей | <b>2141,00</b> | <b>2917,0</b> |
| 7.1.7.                                    | Получение грантов, премий   | тыс.рублей | <b>0</b>       | <b>0</b>      |
| 7.1.8.                                    | Другие поступления  | тыс.рублей | <b>0</b>       | <b>1602,2</b> |
| <b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b> |   |            |                |               |
| 7.2.1.                                    | Перечень доходов  | тыс.рублей | <b>0</b>       | <b>0</b>      |
| 7.2.2.                                    | Перечень расходов   |            | <b>0</b>       | <b>0</b>      |
| <b>8. Результаты учебной деятельности</b> |   |            |                |               |
| 8.1.                                      | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).  | %          | <b>100</b>     | <b>100</b>    |
| 8.2.                                      | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | %          | <b>2,1</b>     | <b>2,1</b>    |

|        |   |         |                    |                          |
|--------|---|---------|--------------------|--------------------------|
| 8.3.   | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы<br><br>- к среднему баллу по району<br><br>- к среднему баллу по краю | %       | 100,3<br><br>99,5  | <b>104</b><br><b>101</b> |
| 8.4.   | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы<br><br>- к среднему баллу по району<br><br>- к среднему баллу по краю     |         | 91,74<br><br>93,62 | <b>112</b><br><b>105</b> |
| 8.5.   | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и преодолевших порог успешности в общей численности выпускников 11 классов ОУ            | %       | <b>100</b>         | <b>100</b>               |
| 8.6.   | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.   |         | <b>0</b>           | <b>0</b>                 |
| 8.7.   | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ   | %       | <b>0</b>           | <b>0</b>                 |
| 8.4.   | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах  | Человек | <b>0</b>           | <b>15</b>                |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня   | Человек | <b>0</b>           | <b>13</b>                |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня  | Человек | <b>0</b>           | <b>2</b>                 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня  | Человек | <b>0</b>           | <b>0</b>                 |
| 8.5.   | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов   | Человек | <b>55</b>          | <b>65</b>                |

|        |   |         |           |           |
|--------|---|---------|-----------|-----------|
| 8.5.1. | районного (городского) уровня   | Человек | <b>50</b> | <b>65</b> |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня  | Человек | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня  | Человек | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| 8.6.   | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования  | Человек | <b>57</b> | <b>46</b> |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня   | Человек | <b>56</b> | <b>55</b> |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня  | Человек | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня  | Человек | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| 8.5.   | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | %       | <b>90</b> | <b>90</b> |

### **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда**

|      |  |   |            |            |
|------|--|---|------------|------------|
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы | % | <b>4,6</b> | <b>2,6</b> |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  | % | <b>4</b>   | <b>5,3</b> |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы   | % | <b>0</b>   | <b>0,3</b> |

**10. Система дополнительного образования в школе с**

|       |  |        |     |     |
|-------|--|--------|-----|-----|
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 17  | 51  |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе  | Кол-во | 309 | 302 |
|       | в ОУ   | Кол-во | 309 | 302 |
|       | в системе культуры и спорта  | Кол-во | 136 | 156 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (% от общей численности)        | %      | 100 | 100 |

**11. Перечень платных дополнительных услуг**

|       |                                       |  |                   |                   |
|-------|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | Не осуществлялись | Не осуществляются |
|-------|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|

**12. Социальное партнерство ОУ**

|       |          |  |   |  |
|-------|----------|--|---|--|
| 12.1. | Партнеры |  | Администрация Федоровского сельского поселения, Отделение социальной защиты населения, детский реабилитационный центр «Уют», Федоровская участковая больница, Совет ветеранов, территориальные общественные советы, детский сад №28, ООО СП | Администрация Федоровского сельского поселения, Отделение социальной защиты населения, детский реабилитационный центр «Уют», Федоровская участковая больница, Совет ветеранов, территориальные общественные советы, детский сад №28, ООО СП «Федоровское», казачество, |
|-------|----------|--|---|--|

|       |                            |  |   |   |
|-------|----------------------------|--|---|---|
|       |                            |  | «Федоровское», казачество, отделение МЧС пожарная часть №1, инспектор ОДН, МБОУ СОШ №20,32,34,6.                            | отделение МЧС пожарная часть №1, инспектор ОДН, МБОУ СОШ №20,32,34,6  |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | Реализация образовательных программ, проведение мероприятий воспитательное направленности, реализация проекта базовой школы | Реализация образовательных программ, проведение мероприятий воспитательное направленности, реализация мероприятий базовой школы |

## II. Аналитическая часть

| Учебная работа  |  |  | Воспитательная работа  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Достижения, события   | Проблемы   | Пути решения   | Достижения, события  | Проблемы  | Пути решения  |
| <p>Результаты ЕГЭ по информатике, обществознанию биологии 2014 г являются лучшими на районном уровне.</p> <p>Обязательные предметы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ сданы</p> | <p>Падение процентного отношения средних набранных баллов к среднему району баллу по химии</p> | <p>1. Работать над повышением качества результатов ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору</p> | <p><u>Участие в районных мероприятиях и конкурсах:</u></p> <p>Призеры районного фестиваля «Край казачий – родная земля», конкурс «Казачка Кубани», трехкратный лауреат конкурса на лучшую организацию военно-патриотической работы в школе на приз маршала Жукова, конкурс лидеров</p> | <p>Низкая доля участия в краевых и общероссийских конкурсах</p> <p>Слабое взаимодействие активом д/о с общественными структурами.</p> | <p>1. Организация работы объединения дополнительного образования для творческого развития учащихся.</p> <p>2. Стимулирование педагогов школы к публикациям в педагогических изданиях.</p> |



|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>100%, средний балл выше районных и краевых показателей</p>                                  |  |   | <p>школьного ученического самоуправления призеры конкурса поисковых отрядов «Земля отцов – моя земля», призеры конкурса «Молодые дорская Кубани», призеры конкурса районной межшкольной игры КВН, призеры районной спартакиады допризывной молодежи, призер конкурса по формированию здорового образа жизни среди учащихся.</p> |  |  |
| <p>Золотые медали- Курочкин А. Джигирь Н.</p> <p>Аттестаты особого образца в 9 классов нет</p> |  | <p>Индивидуализация и дифференциация обучения</p> | <p><u>Профилактическая работа</u> (работа совета профилактики, участие в родительских патрулях, участие в профилактических акциях, работа мобильных групп, организация встреч для родителей и учащихся с сопредельными структурами)</p>   | <p>Увеличение % учащихся состоящих на учете в ОДН</p> <p>Отсутствие регулярного патронажа семей на дому.</p> <p>Слабые знания классных руководителей в правовой сфере, в нормативно-правовых документах.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование системы педагогического наставничества.</li> <li>2. Постоянный контроль за внеурочной занятостью школьников.</li> <li>3.Привлечение наибольшего количества родительской общественности для участия в родительском патруле.</li> <li>4.Обеспечить максимальную занятость учащихся «группы риска» привлекая для этого специалистов дополнительного образования школы, МБУК Фёдоровский КДЦ, ДШИ.</li> <li>5.Продолжить работу по</li> </ol> |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   |  |  | социализации несовершеннолетних.   |
| <p>В рамках методической работы –обобщение педагогического опыта на муниципальном этапе(Блохина И.Г, Дубина Р.А)</p> <p>Проведен методический фестиваль педагогических талантов</p> | <p>Недостаточная инновационная работа педагогических работников, участие учителей в ПНПО, внесение ППО в школьный банк, районный, краевой.</p> | <p>1.Проведение работы с учителями по аттестации кадров.</p> <p>2.Стимулирование педагогов на участие в различных конкурсах и проектах.</p> <p>3. Работа с педагогами над подготовкой материалов для участия в конкурсе ПНПО</p> <p>4.Спланировать работу по обобщению, распространению педагогического опыта</p> | <p><u>Дополнительное образование</u></p> <p>Охват учащихся дополнительным образованием (100%, расширен спектр дополнительных услуг: бадминтон, баскетбол)</p> <p>Победители и призеры в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Край казачий родная Земля», призеры конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», призеры конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок маме», призеры конкурса «Кубанский сувенир», «Радуга талантов», победители конкурса «Реклама туристического маршрута»</p> | <p>Нехватка квалифицированных специалистов</p>   | <p>1.Расширение спектра деятельности дополнительного образования за счет взаимодействия школы с МБОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ, отделом казачества, Фёдоровской ДШИ.</p> <p>2.Повышение кратности занятости дополнительным образованием.</p> |
| <p>1 место в конкурсе « Педагог-психолог» на муниципальном уровне-Блохина И.Г , участие в краевом туре</p>  |  | <p>1.Расширить спектр участия педагогов школы в конкурсах разного уровня в 2014-2015 учебном году.</p> <p>2. Активизировать инновационную</p>   | <p><u>Школьное самоуправление</u></p> <p>Лауреаты муниципального конкурса «Лидер школы» Участие и проведение социально значимых акций и мероприятий «Выборы лидера школы», митинг,</p>   | <p>Слабая организация самоуправления в классе. Слабое взаимодействие активом д/о с общественными</p> | <p>1. Совершенствовать работу детской организации «Новая цивилизация», «Казачья вольница» с привлечением учащихся начальной школы.</p> <p>2. Активизировать работу Совета лидеров.</p>   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| конкурса  |  | <p>деятельность педагогов</p> <p>3. Стимулировать совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителями</p>  | <p>посвященный 69-годовщине Победы, «Вахта памяти», «Парки Кубани», Акция «Цветик-семицветик», Акция «Георгиевская лента», Акция «Чистые берега»)</p>   | структурами.  | 3. Участие в конкурсах, лидеров школы и на лучшую организацию работы школьного ученического самоуправления.   |
| <p>Участие в НПК «Первые шаги в науку –Воронцова Виктория(Блохина И.Г), Гордзий Данила(Курочкина В.Н), Редькина Настя(Шматко А.С), Мазаева Варвара(Фирсова Н.И), Блохина С. (Фирсова Н.И), Софронова Л(Дубина Р.А)</p> <p>Краевой этап- Софронова Л(Дубина Р.А)</p> | <p>Процент учащихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью повысился, работы отобранные на школьном этапе все заняли призовые места на муниципальном уровне. Участие в НПК юниоров.</p> | <p>1.Обновление банка одаренных детей , активизация работы школьного научного общества «Гипотеза»</p> <p>2.Активизация работы с учащимися, занимающимися научной деятельностью</p> | <p><u>Выполнение программы «Край казачий - родная земля»</u></p> <p>Становление системной работы в классах казачьей направленности (проведение часа атамана, участие во всех муниципальных мероприятиях)</p> <p>Организация многодневных краеведческих походов по району, краю и за пределы края.</p> | <p>Нехватка квалифицированных педагогических кадров</p> <p>Низкое взаимодействие с районом казачьим обществом</p> <p>Отсутствие призовых мест в конкурсах для классов казачьей направленности</p> | <p>1.Тесное взаимодействие с отделом казачества, МБОУ ДОД ДДТ, отделом культуры.</p> <p>2.Совершенствование системы работы в классах казачьей направленности.</p> |
| <p>Победители и призеры муниципального тура предметных олимпиад -обществознание, химия, биология, кубановедение, география.</p>   | <p>Вырос процент победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад, победители и призеры зональный</p>  | <p>1.Обновление банка одаренных детей</p> <p>2.Активизация работы с одаренными детьми.</p>   | <p><u>Военно-патриотическое воспитание</u></p> <p>Участие в районных конкурсах допризывной молодежи, смотрах-строях «Призывник 2014», участие в 51-спартакиаде школьников, призеры муниципальных</p>  | <p>Слабая работа военно-патриотического клуба «Сокол»</p>   | <p>1.Активизировать работу военно-патриотического клуба «Сокол»</p> <p>2.Организация спортивно-массовой работы на более высоком уровне.</p>                       |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| Призеры среди младших школьников.  | тур-кубановедение, призеры краевой тур-кубановедение.  |   | соревнований по подтягиванию и пулевой стрельбе, метанию, прыжкам в длину (в личном первенстве)   |   |   |
| Работа группы «Дошколенок»   | Дети в группе с разным уровнем стартовых возможностей  | Работа разноуровневых групп для обеспечения условий непрерывного образования.   | <u>Работа по социализации личности.</u><br><br>Организация работы по временному трудоустройству подростков в течение весенне-летнего периода -26 учащихся   | Отсутствие гражданства<br><br>Не оформленные домовладения не позволяют родителям оформить регистрацию по месту жительства<br><br>Отсутствие контроля со стороны классных руководителей в данном вопросе | 1.Учет всех учащихся достигших 14-летнего возраста.<br><br>2.Регулярные, индивидуальные консультации родителей (разъяснение законодательства, прав и обязанностей родителей и детей при получении документов удостоверяющих личность)<br><br>3. Ведение мониторинга по социализации несовершеннолетних. |
| Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах с профильными группами обучения<br>Выпуск профильного класса с профильными группами, 90 % поступление по профилю | Недостаточная работа по ранней профориентации<br><br>Отсутствие взаимодействия с Вузами, Ссузами | 1.Разнообразие профилей обучения в условиях сетевого взаимодействия<br><br>2.Разнообразие программ отдельных элективных курсов. | <u>Спортивно-оздоровительное направление</u><br><br>Участие в спартакиаде школьников Спортивные надежды Кубани», «Президентские состязания»<br><br>Учащиеся Бублик И., Мураев А., Гладуш И. неоднократные призеры чемпионатов края, России, | Отсутствие постоянного мониторинга участия классов в школьных и районных спортивных мероприятиях.   | 1. Активизировать работу спортивного клуба «Олимп».<br><br>2. Продолжать работу по вовлечению детей в занятия спортивных секций.<br><br>3.Совершенствовать использование здоровьесберегающих педтехнологий в учебно-воспитательном процессе, и отслеживание их результатов.                             |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   |  | <p>Мира по рукопашному бою</p> <p>Спортивный клуб «Олимп»</p> <p>Охват спортивными мероприятиями 100%</p> <p>Призеры муниципального уровня по настольному теннису, волейболу и футболу, легкая атлетика</p>  |   |   |
| <p>Итоговая аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ по обязательным предметам , сдача 100% (без пересдачи).</p>                             | <p>Результаты по среднему баллу ниже районного уровня</p>     | <p>1.Внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2014-2015 учебном году</p> <p>2.Отработка системы независимой оценки знаний.</p> | <p><u>Организация каникулярной занятости учащихся</u></p> <p>Однодневные экскурсионные поездки по краю, однодневные и многодневные походы по краю и за его пределами, лагерь дневного пребывания «Радужный город» для учащихся 1-4 классы, работа дневных тематических площадок,</p> | <p>Недостаточно высокое качество проводимых мероприятий для учащихся в период каникул.</p>  | <p>1. Добиваться 100% охвата учащихся каникулярной занятостью.</p>  |
| <p>Информатизация учебно-воспитательного процесса, активизация работы школьного сайта.</p> <p>Объединение всех АРМ в единую локальную сеть школы.</p> | <p>Активизация работы над введением электронных дневников</p> | <p>1.Создание электронных сайтов (страниц) учениками и педагогами школы</p> <p>2.Объединение всех АРМ в единую локальную сеть школы.</p>                         | <p><u>Освещение достижений школы через сеть Интернет и печатные СМИ</u></p> <p>Регулярная работа новостной ленты на сайте школы, стенде, Сотрудничество с Абинским муниципальным вестником и газетой Восход</p>  | <p>Отсутствие актива из числа учащихся отвечающих за информационно-просветительское направление.</p> <p>Отсутствие школьной газеты.</p> | <p>1.Активизация работы дополнительного объединения «Школьная пресса»</p> <p>2.Выпуск классных вестников и школьной газеты.</p> |

## **Основные приоритеты и направления деятельности МБОУ СОШ №12 на 2014-2015 учебный год:**

- Обеспечить качество проведения и подготовки выпускников 11 класса к проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Продолжить проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в условиях введения независимой оценки качества образования, повысить качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Продолжить оказание методической помощи педагогам при подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.
- Совершенствовать работу по организации подготовки и набора в профильные классы и классы с профильными группами.
- Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование.
- Продолжить создание системы профориентационной работы.
- Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся, качества подготовки выпускников.
- Продолжить создание необходимых условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство для успешной их социализации.
- Продолжить работу по созданию беспрепятственного доступа детей-инвалидов в школу.
- Улучшить качество работы с детьми, нуждающимися в психолого педагогической и медико-социальной помощи
- Обеспечить обновление содержания образования, продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6 классах.
- Создать необходимые условия для организации питания школьников, обучающихся по ФГОС.
- Увеличить долю занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности.
- Содействовать увеличению доли учащихся , принимающих участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад. Обеспечить публикацию работ победителей и призеров в сети интернет.
- Совершенствование деятельности ШВР по формированию единого воспитательного пространства школы.
- Продолжить в 2014-20145 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
- Совершенствование системы школьного ученического самоуправления.

Директор МБОУ СОШ №12

Л.А. Личман