

Публичный доклад

общеобразовательного учреждения Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

в 2014-2015 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год	Значение на 2014-2015 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 муниципального образования Абинский район	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия серия РО № 022194 Регистрационный №02242, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края 23 мая 2011 года года, бессрочная	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты	Приказ департамента образования и науки	

		(дата, №)	от 28.02.2014 года № 826	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	353315, Краснодарский край, Абинский район, станция Федоровская, ул. Школьная, 1	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://www.fedmoysosh12.ru	http://www.fedmoysosh12.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	school12@abin.kubannet.ru	school12@abin.kubannet.ru
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУ ДОТ Детская школа искусств	МБОУ ДОТ Детская школа искусств
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Клуб XXL, спортивные секции спортивных школ «Спартак», ЦВП ДП «Патриот»	Клуб XXL, спортивные секции спортивных школ «Спартак», ЦВП ДП «Патриот»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Баскетбольная, детский городок, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием	Баскетбольная, детский городок, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием

2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МБДОУ №28	МБДОУ №28
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МБУК Федоровский КДЦ	МБУК Федоровский КДЦ
2.6.	Другие	Перечень	-	
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	302	327
3.1.1.	сирот	%	1	0
3.1.2.	опекаемых	%	10	14
3.1.3.	детей-инвалидов	%	3	4
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	89	91
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2	3
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1	1

3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	11	11
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	59/79	64/62
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	50/138	43/89
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	43/52	52/48
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	5/14	11/20
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/25	1/33
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/32	2/27
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/29	2/36
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/37	1/33
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/31	2/40

	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/25	2/43
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/30	1/32
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/25	2/32
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/39	1/25
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/16
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/17	1/10
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	13/302	327

3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	2 класса - профильный класс с профильными группами обучения (химико-биологический, универсальная группа)	2 класса - профильный класс с профильными группами обучения (химико-биологический, универсальная группа)
--------	------------	---------------------------------------	---	---

3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	Нет	Нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	Нет	Нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	Нет	Нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	Нет	Нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	26	22.5
3.4. Данные о национальном составе обучающихся			русские, армяне, цыгане	русские, армяне, украинцы
4. Структура управления общеобразовательным учреждением				
4.1.	Педсовет	Кем и когда утвержден	Приказ №1 от 1.09.1968 «Об организации деятельности педагогического совета школы»	Приказ №1 от 1.09.1968 «Об организации деятельности педагогического совета школы»
4.2.	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	Нет	Нет
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Приказ №2 от 1.09.2005 «Об организации деятельности трудового коллектива»	Приказ №2 от 1.09.2005 «Об организации деятельности трудового коллектива»

4.4.	Управляющий Совет	Кем и когда утвержден	Приказ №19 от 1.09.08 « О создании Управляющего совета»	Приказ №19 от 1.09.08 « О создании Управляющего совета»
4.5.	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	Приказ №12 от 1.09.06 « Об организации деятельности родительского комитета школы»	Приказ №12 от 1.09.06 « Об организации деятельности родительского комитета школы»
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Совет детской общешкольной организации «ВЕГА», Приказ №43 от 1.09.03г. «О создании детской общественной организации»	Совет детской общешкольной организации «ВЕГА», Приказ №43 от 01.09.03г. «О создании детской общественной организации»

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	22	20
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	20	17
5.1.3.				
	- высшее	Человек	19	19
	- средне – специальное	Человек	0	1

	неполное высшее	Человек	1	0
	студенты Вузов	Человек	1	0
	среднее общее	Человек	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	1	0
	первая квалификационная категория	%	0	0
	вторая квалификационная категория	%	8	8
	разряды 7-12	%	0	0
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	1	2
	до 5-ти лет	%	1	1
	5-10 лет	Человек	3	3
	10-15 лет	Человек	1	5
	15-20 лет	Человек	7	3

	свыше 20 лет	Человек	7	7
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	0	0
	25-30 лет	%	2	2
	30-35 лет	%	1	1
	35-40 лет	%	5	5
	40-45 лет	%	8	8
	45-50 лет	%	0	0
	50-55 лет	%	3	3
	женщины свыше 55 лет	Человек	1	1
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	3	2

5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края	Человек	0	0
	Главы муниципального образования	Человек	0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		20	20
5.1.15	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0
5.1.16	Владеют ИКТ	Кол-во	20	20
5.1.17	Используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	20	20

5.1.18	Используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	13	16
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да

5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да

5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да

5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	54	54
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	53	53
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	6	6
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	14	14
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	22	22
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	6	6
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	50	50
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да	Да

	(размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да

5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	3	3
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5,00 10,00 – дети из многодетных семей	5,00 15,00 – дети из многодетных семей
	- региональный бюджет	Сумма	3,50 5,00- дети из многодетных семей	3,50 10,00- дети из многодетных семей
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,50 5,00 - дети из многодетных семей	1,50 5,00 - дети из многодетных семей
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	4,6-11 классы -26,00 1-3,5 классы - 36,00	4,6-11 классы -28,00 1-3,5 классы - 39,00
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		0	0
	- 7-10 лет		0	0

	- 11-17 лет		0	0
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		5	0
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	300	324
	в 1-4 классах	Человек	122	128
	в 5-9 классах	Человек	149	170
	в 10-11 классах	Человек	29	26
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	300	324
	в 1-4 классах	Человек	122	128
	в 5-9 классах	Человек	149	170
	в 10-11 классах	Человек	29	26
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0

	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	122	191
	со 100% оплатой	Человек	122	191
	с 50% оплатой	Человек	0	0
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	190	209
	в 1-4 классах	Человек	122	128
	в 5-6 классах	Человек	68	81
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	300	324
	в 1-4 классах	Человек	122	128
	в 5-9 классах	Человек	149	170
	в 10-11 классах	Человек	29	26
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе		Прилагается	Прилагается

	учебные планы).			
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-5 классы-5 дней 6-11 классы-6 дней	1-5 классы-5 дней 6-11 классы-6 дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-11	1-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	0	0
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.2013 – 4.11.2013	27.10.2014 – 4.11.2014
	зимние	Дата начало/дата окончание	30.12.2013 – 12.01.2014	29.12.2014 – 11.01.2015
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03.2014 – 30.03.2014	23.03.2015 – 29.03.2015
6.2.6.	летние	Дата начало/дата	30.05.2014.-31.08.2014	30.05.2015.-31.08.2015

окончание

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			14093,8
	- на оплату труда работников	%	95	95
	- на материальные затраты	%	5	5
7.1.2.	Установление долей ФОТ		95	95
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	58	60
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	42	33
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	0.02	7
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13.8	21,46
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	25	25
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,26	5,85

7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:		18425,0	19337,6
	- Услуги связи	тыс.рублей	17,8	11,2
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	640,3	641,6
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	214,0	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	154,0	
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	47,4	110,0
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	443,0	739,7
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2917,0	1617,0
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	1602,2	791,0
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	0	0
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	0	0

8. Результаты учебной деятельности

8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	2,1	1,65
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	104 101	100,4 97
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		112 105	112 103
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и преодолевших порог успешности в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	100	100
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	15	7

8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	13	7
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	65	75
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	65	12
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	5	3
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	4
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	46	42
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	46	42
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	3
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	3	3
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	90	70

9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	2,6	2,3
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	5,3	5
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,3	0

10. Система дополнительного образования в школе

10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	51	70
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	302	327
	в ОУ	Кол-во	302	327
	в системе культуры и спорта	Кол-во	156	183
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (% от общей численности)	%	100	100

11. Перечень платных дополнительных услуг

11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Не осуществлялись	Не осуществляются
-------	---------------------------------------	--	-------------------	--------------------------

12. Социальное партнерство ОУ

12.1.	Партнеры		Администрация Федоровского сельского поселения, Отделение социальной защиты населения, детский реабилитационный центр «Уют», Федоровская участковая больница, Совет ветеранов, территориальные общественные советы, детский сад №28, ООО СП «Федоровское», казачество, отделение МЧС пожарная часть №1, инспектор ОДН, МБОУ СОШ №20,32,34,6.	Администрация Федоровского сельского поселения, Отделение социальной защиты населения, детский реабилитационный центр «Уют», Федоровская участковая больница, Совет ветеранов, территориальные общественные советы, детский сад №28, ООО СП «Федоровское», казачество, отделение МЧС пожарная часть №1, инспектор ОДН, МБОУ СОШ №20,32,34,6
12.2.	Направления сотрудничества		Реализация образовательных программ, проведение мероприятий воспитательное направленности, реализация проекта базовой школы	Реализация образовательных программ, проведение мероприятий воспитательное направленности, реализация мероприятий базовой школы, мреализация дополнительного образования

II. Аналитическая часть

Учебная работа

Воспитательная работа

Достижения, события	Проблемы	Пути решения	Достижения, события	Проблемы	Пути решения
<p>Результаты ЕГЭ по информатике, обществознанию биологии 2014 г являются лучшими на районном уровне.</p> <p>Обязательные предметы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ сданы 100%, средний балл по математике (профильный и базовый уровень) выше районных и краевых показателей, средний балл по русскому языку выше районного уровня</p>	<p>Падение процентного отношения средних набранных баллов к среднему районному баллу по географии, физике</p>	<p>1.Работать над повышением среднего балла и качества результатов ЕГЭ.</p> <p>2.Совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору</p>	<p><u>Участие в районных мероприятиях и конкурсах:</u></p> <p>Призеры районного фестиваля «Край казачий – родная земля», лауреаты конкурса «Казачка Кубани», трехкратный лауреат конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы в школе на приз маршала Жукова, конкурс лидеров школьного ученического самоуправления призеры конкурса поисковых отрядов «Земля отцов – моя земля», призеры конкурса «Молодые дарования Кубани», призеры районной спартакиады допризывной молодежи, призеры конкурса ЮИД</p>	<p>Низкая доля участия в краевых и общероссийских конкурсах</p> <p>Слабое взаимодействие активом д/о с общественными структурами.</p>	<p>1.Организация работы объединения дополнительного образования для творческого развития учащихся.</p> <p>2.Стимулирование педагогов школы к публикациям в педагогических изданиях.</p>
<p>Золотые медали в 11 классе – нет.</p> <p>Аттестаты особого образца в 9 классе-2 ученицы (Власенко Ирина и Хаджаева Анастасия)</p>		<p>Индивидуализация и дифференциация обучения</p>	<p><u>Профилактическая работа</u> (работа совета профилактики, участие в родительских патрулях, участие в профилактических акциях, работа мобильных групп, организация встреч для</p>	<p>Увеличение % учащихся состоящих на учете в ОДН</p> <p>Отсутствие регулярного патронажа семей на дому.</p>	<p>1.Совершенствование системы педагогического наставничества.</p> <p>2. Постоянный контроль за внеурочной занятостью школьников.</p> <p>3.Привлечение наибольшего</p>

			родителей и учащихся с сопредельными структурами)	Слабые знания классных руководителей в правовой сфере, в нормативно-правовых документах.	количества родительской общественности для участия в родительском патруле. 4.Обеспечить максимальную занятость учащихся «группы риска» привлекая для этого специалистов дополнительного образования школы, МБУК Фёдоровский КДЦ, ДШИ. 5.Продолжить работу по социализации несовершеннолетних.
В рамках методической работы – обобщение педагогического опыта на муниципальном этапе(Астрицкая Л.А., Дубина Р.А, Овчаренко Е.Я. Фирсова Н.И., Курочкина В.Н.) Проведен методический фестиваль педагогических талантов	Недостаточная инновационная работа педагогических работников, участие учителей в ПНПО, внесение ППО в муниципальный банк.	1.Проведение работы с учителями по аттестации кадров на первую и высшую категорию. 2.Стимулирование педагогов на участие в различных конкурсах и проектах. 3. Работа с педагогами над подготовкой материалов для участия в конкурсе ПНПО 4.Спланировать работу по обобщению, распространению педагогического опыта на муниципальном уровне	<u>Дополнительное образование</u> Охват учащихся дополнительным образованием (100%, расширен спектр дополнительных услуг: бадминтон, баскетбол) Победители и призеры в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Край казачий родная Земля», призеры конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», призеры конкурса декоративно-прикладного творчества	Нехватка квалифицированных специалистов	1.Расширение спектра деятельности дополнительного образования за счет взаимодействия школы с МБОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ, отделом казачества, Фёдоровской ДШИ. 2.Повышение кратности занятости дополнительным образованием.

			«Подарок маме», призы конкурса «Кубанский сувенир», «Радуга талантов», победители конкурса «Реклама туристического маршрута»		
1 место в конкурсе « Директор школы Кубани 2015 года» на муниципальном уровне-Личман Л.А., участие в краевом туре конкурса		<p>1.Расширить спектр участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня в 2015-2016 учебном году.</p> <p>2. Активизировать инновационную деятельность педагогов</p> <p>3.Стимулировать совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителями</p>	<u>Школьное самоуправление</u> Лауреаты муниципального конкурса «Лидер школы» Участие и проведение социально значимых акций и мероприятий «Выборы лидера школы», митинг, посвященный 69-годовщине Победы, «Вахта памяти», «Парки Кубани», Акция «Цветик-семицветик», Акция «Георгиевская лента», Акция «Чистые берега»)	Слабая организация самоуправления в классе. Слабое взаимодействие активом д/о с общественными структурами.	<p>1. Совершенствовать работу детской организации «Новая цивилизация», «Казачья вольница» с привлечением учащихся начальной школы.</p> <p>2. Активизировать работу Совета лидеров.</p> <p>3. Участие в конкурсах, лидеров школы и на лучшую организацию работы школьного ученического самоуправления.</p>
Участие в НПК «Первые шаги в науку –Власенко Ирина и Блохина София (Блохина И.Г), Черкасов Дмитрий и	Процент учащихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью повысился, работы	<p>1.Обновление банка одаренных детей , активизация работы школьного научного общества «Гипотеза»</p> <p>2.Активизация работы с</p>	<u>Выполнение программы «Край казачий - родная земля»</u> Становление системной работы в классах казачьей направленности	Нехватка квалифицированных педагогических кадров Низкое взаимодействие с	<p>1.Тесное взаимодействие с отделом казачества, МБОУ ДОД ДДТ, отделом культуры.</p> <p>2.Совершенствование системы работы в классах</p>

<p>Коваленко Кристина (Курочкина В.Н), Бурая Влада(Хазова А.В)</p>	<p>отобранные на школьном этапе все заняли призовые места на муниципальном уровне. Участие в НПК юниоров.</p>	<p>учащимися, занимающимися научной деятельностью</p> <p>3. Низкий процент участников школьного и муниципального туров научно-практической конференции среди учащихся 9-11 классов</p>	<p>(проведение часа атамана, участие во всех муниципальных мероприятиях)</p> <p>Организация многодневных краеведческих походов по району, краю и за пределы края.</p>	<p>районом казачьим обществом</p> <p>Отсутствие призовых мест в конкурсах для классов казачьей направленности</p>	<p>казачьей направленности.</p>
<p>Победители и призеры муниципального тура предметных олимпиад -обществознание, кубановедение, физическая культура, математика, русский язык, окружающий мир.</p> <p>Призеры среди младших школьников.</p>	<p>Уменьшился процент победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад.</p>	<p>1.Обновление банка одаренных детей</p> <p>2.Активизация работы с одаренными детьми.</p> <p>3.Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности,</p> <p>4. Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска, учить работать с научной литературой, отбирать,</p>	<p><u>Военно-патриотическое воспитание</u></p> <p>Участие в районных конкурсах допризывной молодежи, смотрах-строях «Призывник 2014», участие в 51-спартакиаде школьников, призеры муниципальных соревнований по подтягиванию и пулевой стрельбе, метанию, прыжкам в длину (в личном первенстве)</p>	<p>Слабая работа военно-патриотического клуба «Сокол»</p>	<p>1.Активизировать работу военно-патриотического клуба «Сокол»</p> <p>2.Организация спортивно-массовой работы на более высоком уровне.</p>

		анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы			
Работа группы «Дошколенок»	Дети в группе с разным уровнем стартовых возможностей	Работа разноуровневых групп для обеспечения условий непрерывного образования.	<p><u>Работа по социализации личности.</u></p> <p>Организация работы по временному трудоустройству подростков в течение весенне-летнего периода -26 учащихся</p>	<p>Отсутствие гражданства</p> <p>Не оформленные домовладения не позволяют родителям оформить регистрацию по месту жительства</p> <p>Отсутствие контроля со стороны классных руководителей в данном вопросе</p>	<p>1.Учет всех учащихся достигших 14-летнего возраста.</p> <p>2.Регулярные, индивидуальные консультации родителей (разъяснение законодательства, прав и обязанностей родителей и детей при получении документов удостоверяющих личность)</p> <p>3. Ведение мониторинга по социализации несовершеннолетних.</p>
Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах с профильными группами обучения Выпуск профильного класса с профильными группами, 70 % поступление по профилю	<p>Недостаточная работа по ранней профориентации</p> <p>Отсутствие взаимодействия с Вузами, Ссузами</p>	<p>1.Разнообразие профилей обучения в условиях сетевого взаимодействия</p> <p>2.Разнообразие программ отдельных элективных курсов.</p>	<p><u>Спортивно-оздоровительное направление</u></p> <p>Участие в спартакиаде школьников Спортивные надежды Кубани», «Президентские состязания»</p> <p>Учащиеся Бублик И., Мураев А., Гладуш И. неоднократные призеры чемпионатов края, России,</p>	<p>Отсутствие постоянного мониторинга участия классов в школьных и районных спортивных мероприятиях.</p>	<p>1. Активизировать работу спортивного клуба «Олимп».</p> <p>2. Продолжать работу по вовлечению детей в занятия спортивных секций.</p> <p>3.Совершенствовать использование здоровьесберегающих педтехнологий в учебно-воспитательном процессе, и отслеживание их результатов.</p>

			<p>Мира по рукопашному бою</p> <p>Спортивный клуб «Олимп»</p> <p>Охват спортивными мероприятиями 100%</p> <p>Призеры муниципального уровня по настольному теннису, волейболу и футболу, легкая атлетика</p>		
<p>Итоговая аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ по обязательным предметам , сдача 100% .</p>	<p>Результаты по среднему баллу ниже районного уровня</p>	<p>1.Внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году</p> <p>2.Отработка системы независимой оценки знаний.</p>	<p><u>Организация каникулярной занятости учащихся</u></p> <p>Однодневные экскурсионные поездки по краю, однодневные и многодневные походы по краю и за его пределами, лагерь дневного пребывания «Радужный город» для учащихся 1-4 классы, работа дневных тематических площадок,</p>	<p>Недостаточно высокое качество проводимых мероприятий для учащихся в период каникул.</p>	<p>1. Добиваться 100% охвата учащихся каникулярной занятостью.</p>
<p>Информатизация учебно-воспитательного процесса, активизация работы школьного сайта.</p> <p>Объединение всех АРМ в единую локальную сеть школы.</p>	<p>Активизация работы в проекте «Сетевой город»</p>	<p>1.Создание электронных сайтов (страниц) учениками и педагогами школы</p> <p>2.Объединение всех АРМ в единую локальную сеть школы.</p>	<p><u>Освещение достижений школы через сеть Интернет и печатные СМИ</u></p> <p>Регулярная работа новостной ленты на сайте школы, стенде, Сотрудничество с Абинским муниципальным вестником и газетой Восход</p>	<p>Отсутствие актива из числа учащихся отвечающих за информационно-просветительское направление.</p> <p>Отсутствие школьной газеты.</p>	<p>1.Активизация работы дополнительного объединения «Школьная пресса»</p> <p>2.Выпуск классных вестников и школьной газеты.</p>

Основные приоритеты и направления деятельности МБОУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год:

- Обеспечить качество подготовки выпускников 11 класса к проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Продолжить проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в условиях введения независимой оценки качества образования, повысить качество подготовки выпускников к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Совершенствовать методическую помощь педагогам при подготовке выпускников к проведению государственной итоговой аттестации по всем предметам.
- Совершенствовать работу по организации подготовки и набора в профильные классы и классы с профильными группами.
- Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование.
- Активизировать методическую работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов школы.
- Способствовать активному участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.
- Активизировать работу по обобщению и распространению передового инновационного педагогического опыта на уровне муниципалитета.
- Активизировать профориентационную работу с учащимися на всех уровнях обучения.
- Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся, качества подготовки выпускников.
- Создать необходимые условия для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство для успешной их социализации.
- Начать модернизацию по созданию безбарьерной среды в школе.
- Активизировать работу по психолого педагогической и медико-социальной помощи учащимся с особенностями в здоровье.
- Обеспечить обновление содержания образования, продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах.
- Совершенствовать систему организации питания школьников, уделив особое внимание обеспечению качественного сбалансированного питания школьников.
- Увеличить долю занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности.
- Увеличить долю учащихся, и качество подготовки к олимпиадам на школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.
- Совершенствование деятельности ШВР по формированию единого воспитательного пространства школы.

- Продолжить целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
- Совершенствование системы школьного ученического самоуправления.

Директор МБОУ СОШ №12



Л.А. Личман