

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12  
ИМЕНИ Г.К.ДЕЙНЕГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АБИНСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №12

 Личман Л.А.

Приказ № 646 от 31.07.2019 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
за 2018/2019 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №12, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

**1. Общая характеристика:**

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени Г.К.Дейнеги муниципального образования Абинский, сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 12.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Учредителем Школы является муниципальное образование Абинский район (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район.

Школа является учреждением, подведомственным Управлению образования.

Школа является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на образование, гарантию общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа является юридическим лицом, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражном и третейском судах, иметь самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом управлении администрации муниципального образования Абинский район, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, обособленное имущество.

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «29» марта 2019 года, серия 23Л01, № 0006386, регистрационный номер, 08963, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «28» февраля 2014 года, министерством образования и науки Краснодарского края, серия № 23А01, срок действия свидетельства с «28» февраля 2014 года. Срок действия – до «28» февраля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в сельской местности – Федоровском сельском поселении. В населенных пунктах расположены сельхозпредприятия, учреждения культуры, дошкольное образовательное учреждение, отделение почтовой связи, участковая больница, парк, мемориал погибшим воинам. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся ст.Федоровской.

Со всеми предприятиями и организациями школа сотрудничает в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

1.4. Филиалы (отделения): школа филиалов не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное:

контингент учащихся Школы в течение 2018-2019 учебного года был практически стабильным, на начало года-341 ученик, на конец года-340 учащихся.

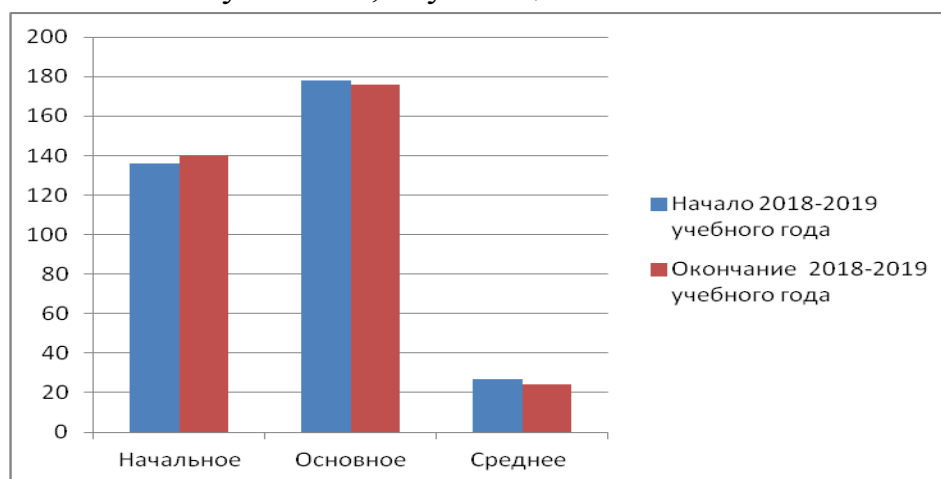
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 340 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 316 человек;
- детей-инвалидов – 6 человек;
- детей с ОВЗ – 18 человек;
- опекаемые дети, проживающие в замещающих семьях – 12 человек;
- детей из малообеспеченных семей – 56 человек;

- детей из многодетных семей – 76 человек.

.	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2018-2019 учебного года	136	178	27
Окончание 2018-2019 учебного года	140	176	24

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП:



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 299 человек, из них:

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) реализация федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) реализация профильного образования в классе с профильными группами обучения;
- 3) повышение качества образования обучающихся с учетом особенностей каждого ребенка;
- 4) создание центра гуманитарного и цифрового образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) обеспечение участия школы в едином государственном экзамене в 11 классе, в основном государственном экзамене и государственном выпускном экзамене в 9 классе; закрепление и получение лучших результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- 2) содействие увеличению доли учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады;
- 3) обеспечение формирования системы профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом индивидуальных запросов и склонностей учащихся и их

родителей и реальных потребностей рынка труда через реализацию учебных планов с профильными группами обучения;

4) развитие информационной образовательной среды «Сетевой город», продолжение внедрения в образовательный процесс информационных технологий, Интернет – технологий;

### 1.6.3. Основополагающие задачи:

направление учебная работа:

- улучшить результаты государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ-11 класс и в форме ОГЭ-9 класс;

- работать над повышением качества образования, среднего балла, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору в 9 и 11 классах;

- активизировать работу по ведению тематического учета знаний по каждому предмету в 1-11 классах; соблюдать объективность выставления отметок;

- активизировать работу педагогического коллектива по повышению эффективности урока через применение современных форм, приемов и методов обучения;

- предусмотреть в плане внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год персональный контроль за преподаванием предметов по выбору в выпускных классах (11 класс-литература, история и 9 класс-русский язык, математика, физика);

- активизировать работу с тестамиКИМами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний учащихся по предметам до каждого учащегося и родителя(лиц их заменяющих);

- продолжить работу с сайтами «Решу ЕГЭ и ОГЭ» и др., закрепление педагогов школы за слабоуспевающими учащимися 9 классов;

- активизировать работу школьного ПМПК с районным ПМПК по установлению отдельным учащимся статуса «учащиеся с ОВЗ» для прохождения ГИА в щадящем режиме.

- продолжить работу по внедрению федерального государственного стандарта на начальном и основном уровнях образования (1-4, 5-9 классы) и начать реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы);

-развивать профессиональные интересы старшеклассников, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности в рамках реализации элективных курсов и элективных учебных предметов, профессиональных проб, экскурсии на предприятия, участие в днях открытых дверей, ярмарках-вакансиях и тд.;

- продолжить работу школьного научного общества учащихся «Гипотеза»;

- провести школьный тур предметных олимпиад (согласно графика), школьный тур научно-практической конференции в 1-11 классах (декабрь 2018 год), до 15 сентября 2018 года всем-учителям-предметникам определить учащихся и темы

проектов для участия в НПК, принять участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (февраль 2019);

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний обучающихся в рамках реализации программы «Одаренные дети», развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности.

направление воспитательная работа:

- привлечение родителей, представителей общественности из числа казачества, ТОСОВ, депутатского корпуса к решению воспитательных задач школы;

- обеспечение активного включения всех учащихся во внеурочную, активную общественно-полезную деятельность через систему традиционных общешкольных мероприятий, коллективно-творческие дела, участие в волонтерском движении, тимуровском движении;

- продолжение целенаправленной работы среди учащихся по проблемам: интернет безопасности, противодействие терроризму и экстремизму;

- обеспечение безопасных комфортных условий пребывания для всех учащихся, профилактика детского травматизма как в школе, так и за ее пределами;

- совершенствование системы дополнительного образования детей через активное взаимодействия школы с учреждениями культуры и спорта;

- активизация работы с родителями и учащимися, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, формирование жизнестойкого поведения у детей и подростков;

- повышение эффективности деятельности классов казачьей направленности;

- активизация деятельности по гражданско-патриотическому, правовому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, через проведение еженедельных уроков мужества, уроков правовых знаний, уроков нравственности и др.;

- развитие детских организаций через развитие самоуправления в классе; активизация работы Совета старшеклассников, российском движении школьников;

- оказание психологической помощи учащимся и их родителям, способствующей нормализации отношений внутри семьи; своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи;

- совершенствование системы мер профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, обратив внимание на толерантные отношения, противостояние алкоголю, табаку, суицидальным отношениям.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличное управление: директор - Личман Людмила Александровна, телефон 88615098117

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Личман Л.А.	88615098117
Общее собрание трудового коллектива	Блохина И.Г.	
Управляющий совет	Дуброва Валентина Геннадьевна	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:  
совет обучающихся, родительский комитет.

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.fedmoysosh12.ru>

1.9. Контактная информация: телефон/факс 88615098117

директор - Личман Людмила Александровна, телефон 88615098117

заместитель директора по УВР – Тычинская Надежда Николаевна,

заместитель директора по УВР – Дуброва Вера Владимировна,

заместитель директора по АХР – Манько Снежана Петровна.

Место нахождения Школы: ст. Федоровская, Абинского района, Краснодарского края.

Адрес юридического лица: 353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Федоровская, ул. Школьная, 1.

эл.адрес: [school112@abin.kubannet.ru](mailto:school112@abin.kubannet.ru); [soh12@yandex.ru](mailto:soh12@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

2.1. Характеристика образовательных программ: в Школе реализуются образовательные программы: начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей) возможностями материально-технических ресурсов и квалификацией педагогических кадров Школа осуществляет реализацию по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, военно-патриотической направленности, социально-педагогической направленности, культурологической направленности на бесплатной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в школе в рамках выполнения общеобразовательных программ изучается английский язык со 2 класса и немецкий язык отдельной категории детей с 8 класса.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в Школе осуществляется на русском языке, детей с не родным русским языком в Школе нет.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образования в Школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются: планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования; планами воспитательной работы на учебный год.

2.7.1. Структура деятельности для начальной школы:

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– родительские собрания;</li> <li>- классные часы, еженедельные пятиминутки, казачий круг (в классах казачьей направленности), уроки мужества;</li> </ul>

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– внеурочные занятия, факультативы, ученическое научное общество «Гипотиза»; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– классные и общешкольные; – муниципальные и краевые мероприятия по направлениям (спортивное, культурное, патриотическое, социальное и тд.)

### 2.7.2. Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения, клубы по интересам; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации Российское движение школьников
Курсы по выбору	– внеурочные занятия, кружки, спортивные секции, факультативы, ученическое научное общество «Гипотиза»; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – ученические и родительские собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы; – классные часы, еженедельные пятиминутки, казачий круг (в классах казачьей направленности), уроки мужества
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в



<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
	процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– классные и общешкольные; – муниципальные и краевые мероприятия по направлениям (спортивное, культурное, патриотическое, социальное и тд.)

### 2.7.3. Структура деятельности для средней школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения, клубы по интересам; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации Российское движение школьников
Курсы по выбору обучающихся	– внеурочные занятия, кружки, спортивные секции, факультативы, ученическое научное общество «Гипотеза»; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Воспитательные мероприятия	– Ведение организационной и учебной документации; – ученические и родительские собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы; - классные часы, еженедельные пятиминутки, уроки мужества

### 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

в Школе функционируют и развиваются: научное общество обучающихся «Гипотеза», детская общественная организация «Казачья вольница», Российское движение школьников, спортивные секции по волейболу, теннису, баскетболу, футболу, волонтерское движение, туристическое объединение, клуб стрелковой подготовки, танцевальное объединение «Молодычка», творческие кружки.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: Школа имеет все условия для обучения следующих детей ОВЗ. С данной группой детей работают два педагога-психолога, разработанные и утвержденные АООП и АОП. В

общеобразовательных классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в Школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: начало учебного года – 1 сентября 2018 года, окончание учебного года – 25 мая 2019 года (34 учебные недели) для 1-9, 11 классов; 31 мая 2019 года (35 учебных недель) для 10 класса. Учебный год в начальной и основной школе делится на 4 четверти, в средней на два полугодия.

Продолжительность урока: 2-11 классы- 40 минут.

1 классы -35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока) (1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Режим начала занятий, расписание звонков:

#### 1. Понедельник

1 Смена					
1 «А», 1 «Б» классы			2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 5 «А», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «А» классы		
1 полугодие		2 полугодие			
Пятиминутка 8.30-8.35		Пятиминутка 8.30-8.35		Пятиминутка 8.30-8.35	
1 урок 8.35 - 9.10	20	1 урок 8.35-9.15	20	1 урок 8.35 – 9.15	20
2 урок 9.30-10.05		2 урок 9.35-10.15		2 урок 9.35 -10.15	20
динамическая пауза 10.10-10.50	10	2 урок 9.35-10.15		3 урок 10.35 -11.15	20
	20	динамическая пауза 10.20-11.00	10	4 урок 11.35 -12.15	20
3 урок 10.55-11.30				5 урок 12.35 -13.15	20
4 урок 11.40-12.15		3 урок 11.05-11.45		6 урок 13.35 -14.15	10
		4 урок		7 урок 14.25-15.05	

		11.55- 12.35 5 урок 12.55- 13.35			
--	--	--	--	--	--

## 2. Вторник-пятница

1 Смена						
1 «А»,1 «Б» классы				2 «А»,3 «А», 3 «Б»,4 «А»,5 «А»,6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А»,8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 «А»,11 «А» классы		
1 полугодие		2 полугодие				
1 урок 8.30 - 9.05	20	1 урок 8.30-9.10	20	1 урок 8.30 - 9.10	20	20
2 урок 9.25-10.00		2 урок 9.30-10.10		2 урок 9.30 - 10.10	20	20
динамическая пауза		динамическая пауза		10.10	20	20
10.05-10.45	10	10.15-10.55		3 урок 10.30 - 11.10	20	10
	20	3 урок 11.00-11.40	10	4 урок 11.30 - 12.10		
3 урок 10.50-11.25		4урок 11.50-12.30	20	5 урок 12.30 - 13.10		
4 урок 11.35-12.10		5 урок 12.50-13.30		6 урок 13.30 - 14.10		
				7 урок 14.20-15.00		

## 3. Суббота

1 смена; 9 «А», 9 «Б»,10 «А»,11 «А» классы	
1 урок 8.30 – 9.10	10
2 урок 9.20 -10.00	20
3 урок 10.20 -11.00	10
4 урок 11.10 -11.50	10
5 урок 12.00 -12.40	10
6 урок 12.50 -13.30	10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями - 45 мин. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности
1	Кабинеты начальных классов	6	6	100
2	Кабинеты иностранного языка	1	1	100
3	Кабинет физики	1	1	100
4	Кабинет химии и биологии	1	1	100
5	Кабинет математики	2	2	100
6	Кабинет географии	1	1	100
7	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100
8	Кабинеты технологии	2	2	100
9	Кабинет истории, обществознания и кубановедения	2	2	100
10	Кабинет информатики	1	1	100
11	Кабинет ОБЖ	1	1	100
12	Кабинет проектной деятельности	1	1	100
13	Спортивный зал	1	1	97
14	Библиотека	1	1	99
15	Столовая	1	1	100
16	Обеденный зал (совмещен с актовым залом)	1	1	100
17	Автобус ПАЗ	2	2	100
18	Спортивные площадки (многофункциональная, спортивный и игровой городки на правах безвозмездного пользования)	3	3	100
19	Медицинский кабинет	1	1	100

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры / ноутбуки	42
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– МФУ;	8
– принтер;	18
– интерактивные доски;	6

– web-камера;	3
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами/ноутбуками	20

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в Школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- полоса препятствий;
- многофункциональная площадка, площадка для занятий воркаутом.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

#### 1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивные площадки на территории поселения и Школы;
- кабинеты технологии, информатики;
- библиотека и читальный зал;

#### 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, шахмат, шашек, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период летних каникул в школе функционируют два лагеря дневного пребывания «Радужный город», «Капитошка», дневные и вечерние тематические площадки спортивной и творческой направленности, организованы однодневные и многодневные туристические походы, поездки по краю и за его пределы и др.

3.7. Организация питания: в Школе организовано двухразовое питание для учащихся 1-10 классов, одноразовое питание для учащихся 11 класса) на основании договора с ИП Манько. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Социальные доплаты для всех детей составляют 5 рублей в день, для детей из многодетных семей – 20 рублей в день.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медсестрой Федоровской участковой больницы а основании договора с МУБУЗ «ЦРБ» МО Абинский район. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена в соответствии с Федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

1) Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются: ограждение по периметру, высотой 1,5 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 5 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Охрану школы осуществляет сотрудник ООО «Частная охранная организация «Абинские пластуны» на основании договора об охранной деятельности от 1.01.2019 года.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 27 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 20 человек;

3) вспомогательный персонал: 3 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	1	4 %
Высшая квалификационная категория	0	0%
Соответствие	23	85%

Награды, звания, заслуги:

<b>Наименование</b>	<b>Должность</b>
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель русского языка и литературы Учитель химии
Отличник народного Просвещения	Учитель физики и математики
Грамота министерства образования и молодежной политики Краснодарского края	Директор Учитель русского языка и литературы
Грамота управления образования и молодежной политики МО Абинский район	Учитель русского языка и литературы, учитель информатики, учитель химии, учитель математики, заместитель директора по УВР, учитель физики
Грамота Губернатора Краснодарского края	Директор

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;
- в основных классах – 22 обучающихся;
- в средних классах – 13 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Школа обеспечивает образование детей, проживающих в 5 населенных пунктах, для подвоза учащихся проживающих на удаленных территориях на балансе Школы имеются два школьных автобуса.

<b>Населенный пункт, откуда осуществляется подвоз учащихся</b>	<b>Количество детей</b>
Х.Екатериновский	13
Х.Васильевский	23
Х.Свердловский	28
Х.Покровский	3

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2019 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл ЕГЭ	Сколько обучающихся получили от 80 баллов
Русский язык	11	71,5	3
Математика (базовый)	6	14	0
Математика (профильный)	5	49,6	0
Физика	2	47,5	0
Химия	1	71	0
Обществознание	3	53,7	0
Биология	2	54,5	0

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019 году:

Предмет	2	3	4	5	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык - ОГЭ	1	22	10	2	23,8	97%	34,3%
Русский язык - ГВЭ	0	2	1	0	3,3	100%	33,3%
Математика-ОГЭ	1	19	15	0	13,9	97%	42,9%
Математика-ГВЭ	1	2	0	0	2,7	67%	0%
Литература	0	1	0	0	14	100%	0%
Биология	0	1	3	0	28,8	100%	75%
Физика	0	0	0	1	32	100%	100%
Информатика	0	7	7	2	12,2	100%	56,3%
Обществознание	1	9	9	2	23,3	95%	52,3%
Химия	0	1	1	1	23	100%	67%
География	1	12	9	2	18,3	96%	45,8%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в Школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода в Школе имеются призеры муниципального тура:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Предмет	Статус	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Чернышенко Марина	Обществознание	призер	8А	Личман Л.А
2	Мазаева Варвара	Физическая культура	призер	7А	Сидоренко Е.Г
3	Рамаева Эмилия	Литература	призер	8Б	Мартынова В.В
4	Мельницына Александра	Литература	призер	9А	Астрицкая Л.А
5	Абдуллаев Герман	Математика	призер	7А	Валяревич В.В
6	Падубкова Полина	Окружающий мир	Призер	4А	Овчаренко Е.Я

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	13	0	Данные появятся 1.09.2019 года	11	3	0	1	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз – уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года в Школе ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений» всеми специалистами Штаба воспитательной работы. Специалисты штаба воспитательной работы и администрация школы активно сотрудничает со всеми учреждениями системы профилактики.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в Школе работает служба медиации;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции с привлечением медицинских специалистов, казачества: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- психологическое тестирование обучающихся с целью ранней профилактики ПАВ;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Правила поведения в сети Интернет. Правовой аспект»;

– совещание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

В данном учебном году наметилась тенденция снижения правонарушений среди несовершеннолетних (нет совершенных правонарушений, нет учащихся состоящих на учете в ОДН, КДН), в тоже время количество семей СОП и ТЖС в которых воспитываются несовершеннолетние дети не уменьшается. Данная категория родителей и детей нуждается в дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении всех структур системы профилактики.

Совершено правонарушений учащимися	Поставлено на ВШУ	Количество семей СОП	Количество семей ТЖС	Количество родителей привлеченных к административной ответственности по ст.5.35	Количество решенных конфликтов внутрисемейных
0	9	2	4	3	4

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся :

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	340	3994	11,8
2017/2018	347	3900	11,2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	340	329	7	4	0
2017/2018	347	337	7	3	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Учащиеся, отмеченные знаком Почетным знаком «Гордость школы» по итогам 2018-2019 учебного года:

№	Фамилия имя обучающегося	Класс	Достижения
1	Мищенко Максим	10 А	призер муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика», лауреат 3 экономическая международная экологическая конференция «Экология речных ландшафтов», победитель олимпиады по природному краеведению, призер конкурса «Реклама маршрута» муниципального слета «Земля отцов - моя земля», победитель муниципального этапа краевой акции «Спасибо деду за Победу», муниципального конкурса лидеров ученического самоуправления, победитель муниципального этапа краевой акции «Чистые берега», лауреат краевого конкурса «Знатоки географии»
2	Вашуров Владислав	11 А	Отличник учебы, стипендиат фонда Президента России «Таланты и успех», призер олимпиады по химии «АГро-край», призер зонального и муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика»
3	Кудрина Виктория	11 А	победитель Краевого конкурса научно-исследовательских проектов, победитель зонального и муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика», Победитель муниципального этапа краевой акции «Чистые берега»
4	Руденко Анастасия	8 А	призер муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика», призер зональный конкурса «Шаг в будущее», призер «Школы комплексного исследования природы»,
5	Чернышенко Марина	8А	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию, призер муниципального творческого конкурса «Светлый праздник-Рождество»
6	Мазаева Варвара	7 А	Отличница учебы, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре, призер творческого конкурса «Красота божьего мира»
7	Мельницына	9 А	призер муниципального этапа всероссийской

	Александра		олимпиады по литературе, победитель муниципального этапа краевой акции «Чистые берега», лауреат краевого конкурса «Знатоки географии»
8	Рамаева Эмилия	8 А	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе, обладатель золотого значка ГТО
9	Никонова Анастасия	7 А	Отличница учебы, призер муниципального этапа научно-исследовательских проектов «Эврика»
10	Никонова Яна	9 А	лауреат конкурса «Самое синее в мире», лауреат краевого конкурса «Знатоки географии» призер муниципального конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик)
11	Антропова Анастасия	9 Б	призер муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика», лауреат конкурса «Самое синее в мире»
12	Черкасова Анна	10 А	призер конкурса «Реклама маршрута» муниципального слета «Земля отцов - моя земля», лауреат краевого конкурса «Знатоки географии»
13	Бутенко Анастасия-	11 А	Призер конкурса «Социальный проект» в рамках муниципального слета «Земля отцов - моя земля!»
14	Личман Александра	8 Б	Лауреат всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом»
15	Кузнецова Виалета	8 А	призер олимпиады по природному краеведению муниципального слета «Земля отцов - моя земля!»
16	Абдуллаев Герман	7 А	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике
17	Мураев Владислав,	10А	Победители муниципального этапа краевой акции «Чистые берега»
18	Топчий Алексей,	10А	
19	Царенок Софья	11А	
20	Жукалина Диана	10 А	Лауреаты краевого конкурса «Знатоки географии»

21	Зубихина Татьяна	9 А	Призер творческих конкурсов «Красота божьего мира», «Светлый праздник-Рождество»
22	Шейна Ксения	3 А	Отличница учебы, победитель муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика»
23	Падубкова Полина	4 А	Отличница учебы, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по окружающему миру
24	Логвинюк Юлия	3 А	Отличница учебы, победитель муниципального конкурса «Семейные экологические проекты»
25	Откидач Анна	6 А	Отличники учебы
26	Чернышенко Тимофей	4 А	
27	Великоиваненко Екатерина	4 А	
28	Топчий Артем	4 А	
29	Денисенко Юлия	4 А	
30	Трошина Елизавета	2 А	
31	Безуглая Вероника	2 А	
32	Дубров Илья		
33	Будникова Дана		
34	Неженец Алексей		
35	Блохин Семен	1 Б	победители муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика»
36	Ильичева Кира	3 Б	
37	Чекомасова Ксения	1 А	Призер муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика»
38	Андриевская Кира	4 А	призер муниципального этапов научно-исследовательских проектов «Эврика»
39	Коваленко Кристина	5А	Призеры муниципального конкурса ЮИД обладатель золотого значка ГТО
40	Бурлака Маргарита	9А	Призеры муниципального конкурса ЮИД
41	Выскварка	5 А	
42	Артем Попов Никита	5А	
43	Чекомасова Софья	3 Б	Призер творческого конкурса «Летопись казацкую листаем»

44	Победа Дмитрий	4А	Обладатели золотого значка ГТО
45	Горбатова Полина	9 А	
46	Смирнова Светлана	9 А	

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах:

Наименование конкурса	Результат	Ответственный за подготовку
Конкурс на лучшую постановку работы по профилактике наркомании	Призер	Дуброва В.В.
Конкурс на лучшее оформление школы к новому году и Рождеству	Победитель	Личман Л.А., Дуброва В.В.
Фестиваль «Край казачий –родная земля	Лауреат	Трошина Н.А
Муниципального конкурса «Педагогический дебют» для молодых педагогов	Победитель	Воронцова В.П.
Муниципальный слет «Земля отцов - моя земля»	Призер	Трошина Н.А.
Муниципальный этап конкурса ЮИД	Призер	Трошина Н.А. Горобец А.Н.
Конкурс акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»(видеоролик)	Призер	Трошина Н.А.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, анкетирования, обращений родителей (законных представителей), обучающихся получены следующие результаты о деятельности школы:

- 79,3 процента родителей «отлично» и 20,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 89,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 78,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 21,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 89,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 87 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года Школа реализовала социальные проекты «Спасибо деду за Победу», «Чистые берега», «Сердцу милый уголок», уроки мужества, информационные пятиминутки, «Парки Кубани», «Один день с будущей профессией». Для обучающихся были организованы профессиональные пробы, трудовые десанты, встречи с представителями Совета ветеранов, участниками военных действий, казачества, администрацией Федоровского сельского поселения.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: партнерами по реализации программы развития Школы являются: Русское географическое общество, казачество, администрация Федоровского сельского поселения, Совет ветеранов. Постоянных спонсоров Школа не имеет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Филиал Кубанского государственного университета в городе Славянске-на-Кубани, ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс».

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода Школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: ДЮСШ Спартак, МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД Патриот,

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: педагоги школы активно участвуют в педагогических интернет сообществах.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

6.1. Годовой бюджет:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2018 по 31.12.2018</b>	<b>С 01.01.2019 по 31.07.2019</b>
Федеральный бюджет	0	0
Местный бюджет	1885963	2739002
Краевой бюджет	5064294	9170249
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0	8000
<b>Итого</b>	<b>6950257</b>	<b>11909251</b>



6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>% исполнения</b>	<b>Источник финансирования</b>
Питание обучающихся	243613	100	Муниципальный и краевой бюджеты
Оплата труда персонала	15005697	100	Муниципальный и краевой бюджеты
Коммунальные услуги	1233310	100	Муниципальный бюджет
Услуги связи	36666	100	Краевой бюджет
Содержание имущества	260309	100	Муниципальный бюджет
Обновление материальной базы	408311	100	Краевой бюджет
Проведение капитальных ремонтов	950000	100	Краевой бюджет

6.3. Стоимость платных услуг: Постановлением главы администрации МО Абинский район от 29.12.2017 №1623 установлен следующий прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг:

<b>Наименование услуги</b>	<b>Единица платной услуги</b>	<b>Стоимость на одного учащегося в рублях</b>	<b>Кол-во человек в группе</b>
«Букваренок»	за 1 час (60 минут)	101	15
«Разговорный английский»	за 1 час (60 минут)	133	15
«Лабиринты математики»	за 1 час (60 минут)	133	15
«Искусство устной и письменной речи»	за 1 час (60 минут)	133	15
«Умники и умницы»	за 1 час (60 минут)	110	15

платные услуги в отчетный период Школа не оказывала

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано запланированных в программе развития школы направлений:

– переход на ФГОС СОО;

– созданы условия по реализации проекта «Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»;

– .

Задачи, решение которых потребуются в предстоящем 2019-2020 учебном году:

- повысить результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ЕГЭ-11 класс и в форме ОГЭ-9 класс;

- работать над повышением качества образования, среднего балла, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору в 9 и 11 классах;

- обеспечить безопасные комфортные условия пребывания для всех обучающихся, профилактика детского травматизма как в школе, так и за ее пределами;

## **8. Заключение**

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: основные направления в деятельности школы реализованы в полном объеме.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы на 2019-2024 годы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: проект «Самбо в школу», проект «Шахматы в школу», проект «Центр «Точка роста».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в 2019-2020 учебном году педагоги и обучающиеся школы планируют принять участия в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня в соответствии с календарем образовательных событий.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Наша школа:

- ✓ носит имя кавалера орденов Ленина и Красной звезды Григория Кирилловича Дейнеги;
- ✓ выпустила 145 серебряных и 51 золотых медалистов;
- ✓ по результатам единого государственного экзамена входит в число лучших образовательных организаций Краснодарского края, расположенных в сельской местности;
- ✓ базовая школа профильного обучения, осуществляет предпрофильную подготовку и профильное обучение выпускников;
- ✓ победитель конкурса на лучшую организацию школьного питания;
- ✓ победитель районного фестиваля «Край казачий - родная земля»;
- ✓ победитель муниципального конкурса на лучшее оформление школы к новому году и Рождеству;
- ✓ призер конкурса на лучшую постановку работы по профилактике наркомании;
- ✓ активно сотрудничает с Русским географическим обществом;
- ✓ успешно работает по направлению патриотического и казачьего воспитания;
- ✓ с 1 сентября 2019 года Центр цифрового гуманитарного образования «Точка роста».

Вашуров Владислав, выпускник 11 класса, стипендиат фонда Президента России «Таланты и успех».

В нашей школе сегодня у каждого ребенка есть возможность получить качественное образование, интересно и с пользой провести свой досуг!